



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: مفاهیم پایه پرستاری ۱۴۰۵

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
رضا	قانع قشلاق	دانشیار	پرستاری	پرستاری	۰۹۱۴۴۰۵۰۲۸۴	۰۹۱۴۴۰۵۰۲۸۴

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: rezaghaneei30@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
آفرین	محمدی	مربی	پرستاری	پرستاری	-	-

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

- ✓ آشنایی با فرایند پرستاری
- ✓ آشنایی با استرس و روش های مقابله با آن
- ✓ بیماری های مزمن و ویژگی های آن
- ✓ آشنایی با خواب، مراحل خواب و بیماری های خواب
- ✓ درد و روش های تسکین درد
- ✓ آشنایی با شوک و انواع آن
- ✓ آشنایی با تصویر بدنی و اختلالات مرتبط با آن
- ✓ مرگ و مردن و مراقبت از بیمار در حال احتضار

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط

درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...).

درس مفاهیم پایه پرستاری در ترم دوم برای دانشجویان کارشناسی پرستاری ارائه می شود که هنوز وارد کارآموزی نشده اند. تدریس به صورت سخنرانی و استفاده از پاورپوینت است. تکلیف داوطلبانه به صورت ارائه یک مقاله مرتبط با اصول پرستاری در هر جلسه برگزار می شود و جلسه قبل، داوطلب جلسه بعدی مشخص خواهد شد. حداکثر تعداد ارائه ها در هر جلسه درسی دو مورد است. هر جلسه پس از حضور و غیاب، سؤالاتی از جلسه قبل پرسیده می شود که برای دانشجو نمره منفی یا مثبت منظور می شود که باعث به یادآوری مطالب گذشته و آمادگی برای جلسه فعلی می شود. دانشجویان آزاد هستند هر زمان که سؤالی داشتند بپرسند. متقابلاً انتظار دارم که دانشجویان در کارآموزی های بیمارستان مطالب و موارد درس داده شده را به یاد داشته باشند تا بتوانند در بالین از یافته های تئوریک قبلی خود استفاده نمایند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	مفاهیم مهم در پرستاری		سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر و وایت برد
۲	استرس و روش های مقابله آن		سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر و وایت برد
۳	بیماری های مزمن		سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر و وایت برد
۴	خواب		سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر و وایت برد
۵	درد و روش های تسکین درد		سخنرانی - بحث گروهی	ویدیو پروژکتور کامپیوتر و وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنالاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بخش مفاهیم پرستاری	کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر سوادث
—	مطالب و پاورپوینت های ارائه شده در کلاس

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
اینترنت و تایید قبلی استاد	مقاله به صورت تکلیف داوطلبانه توسط دانشجو ظرف ده دقیقه به صورت خلاصه ارائه می شود.

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: آزمون نهایی به صورت تشریحی خواهد بود.

توضیح پروژه طول ترم: سوالاتی که هر جلسه از جلسه یا جلسات قبلی درس پرسیده می شود + مقاله ارائه شده داوطلبانه

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)

آزمون نهایی ۱۵ نمره، و پاسخ به سوالات درسی جلسات گذشته ۵ نمره دارد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون نهایی به صورت تشریحی است.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس


دکتر رضا فانی فلفلی
عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان